

Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2019  
«Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten»

Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) 2019  
«Les processus de formation dans des contextes hétérogènes»

# KONGRESSPROGRAMM

Prof. Dr. Markus Neuenschwander

Prof. Dr. Afra Sturm

Prof. Dr. Monika Waldis

Basel, 2019

# KONGRESSPROGRAMM 26.06.19

09:00 – 12:00

## Prekonferenz

09:15 – 09:45 Einstiegsimpuls zum Thema: Prof. Dr. Carmen Zurbriggen (Universität Bielefeld / DE)

09:45 – 12:00 Arbeit in Kleingruppen mit Moderation eines Mitglieds der SGBF in Sprachgruppen

Seminarräume

11:30 – 12:30

## Registration

Foyer Aula EG

12:30 – 13:30

## Opening / Welcome

- Prof. Dr. Markus Neuenschwander, lokales Organisationskomitee
- Dr. Conradin Cramer, Regierungsrat BS
- Prof. Dr. Andrea Schenker-Wicki, Rektorin Universität Basel
- Prof. Dr. Doris Edelmann, Vizepräsidentin SGBF
- Dr. Richard Kohler, Präsident SGL

Aula 033

13:30 – 14:30

**KEYNOTE 1**

**Prof. Dr Paul Mecheril**

**Bildung heute. Migrationspädagogische Überlegungen**

Aula 033

Details Seite 8

14:30 – 15:00

**Kaffeepause**

Foyer Aula EG

15:00 – 16:30 Session A				
SES A 01: Symposium	SES A 02: Symposium	SES A 03: Symposium	SES A 04: Symposium	SES A 05: Symposium
<b>Konzepte von Adaptivität zum Umgang mit Heterogenität und Diversität und ihre Auswirkungen</b>  <b>Invited Symposium</b>  Chair: <b>Johannes König</b> Hörsaal 001  Details: Seite 9	<b>Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg – Einflussfaktoren, Profile und Auswirkungen</b>  Chair: <b>Anita Sandmeier</b> Hörsaal 102  Details: Seite 9	<b>Frühe Bildung 0-5: damit Diversität Bildungschancen nicht im Wege steht</b>  Chair: <b>Andrea Lanfranchi</b> Hörsaal 114  Details: Seite 9-10	<b>Zur Herstellung politischer Fachlichkeit(en). Drei Perspektiven auf Politikunterricht</b>  Chair: <b>Claudia Schneider</b> Chair: <b>Julia Thyroff</b> Hörsaal 115  Details: Seite 10	<b>Kooperative Lehrer/innenbildung im Third Space: Innovative Konzepte der berufspraktischen Ausbildung</b>  Chair: <b>Annelies Kreis</b> Chair: <b>Marco Galle</b> Hörsaal 116  Details: Seite 10
SES A 06: Symposium	SES A 07: Einzelbeiträge	SES A 08: Einzelbeiträge	SES A 09: Einzelbeiträge	SES A 10: Einzelbeiträge
<b>Umgang mit Differenz in unterschiedlichen Feldern des Bildungssystems: Lehrpersonen – Eltern – Studierende</b>  Chair: <b>Maritza Le Breton</b> Hörsaal 117  Details: Seite 10-11	<b>Inklusion 1: Inklusion in der Sekundarstufe 2 und der Hochschule</b>  Chair: <b>Claudia Schellenberg</b> Hörsaal 118  Details: Seite 11	<b>Beurteilen</b>  Chair: <b>Markus P. Neuenchwander</b> Hörsaal 119  Details: Seite 11	<b>Lehrpersonen-Bildung 1: Heterogenität bei Schülerinnen und Schülern in der Lehrpersonen-Bildung</b>  Chair: <b>Kerstin Bäuerlein</b> Hörsaal 120  Details: Seite 11-12	<b>Bildungssystem 1: Bildungsorganisation</b>  Chair: <b>Franck Petrucci</b> Seminarraum 103  Details: Seite 12
SES A 11: Einzelbeiträge	SES A 12: Einzelbeiträge	SES A 13: Roundtable		
<b>Demokratie – Bildung – Migration</b>  Chair: <b>Oscar Thomas-Olalde</b> Seminarraum 104  Details: Seite 12	<b>Unterrichtsstörungen</b>  Chair: <b>Claudia Marusic</b> Seminarraum 105  Details: Seite 12-13	<b>Anforderungen an ein Qualifizierungsangebot für PH-Dozierende zur Weiterentwicklung des Berufungsfeldbezugs in vielfältigen Arbeitsfeldern</b>  Chair: <b>Jürg Arpagaus</b> Seminarraum 212  Details: Seite 13		

16:45 – 18:15 Session B				
SES B 01: Symposium	SES B 02: Symposium	SES B 03: Symposium	SES B 04: Symposium	SES B 05: Symposium
<b>Die Erfassung von Lernprozessen und ihre Erklärungskraft für Lernergebnisse</b>	<b>Sprachliche Bildung im heterogenen Alltag frühpädagogischer Einrichtungen</b>	<b>Inklusionsorientierte Berufsbildung: Drei Perspektiven zu Herausforderungen und Ansätzen systematischer Förderung und Qualifikation im Kontext von Heterogenität und Diversität</b>	<b>Politische Bildung in differenztheoretischer Perspektive</b>	<b>Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation continue</b>
Chair: <b>Caroline Villiger</b> Hörsaal 001	Chair: <b>Sibylle Künzli</b> Hörsaal 102	Chair: <b>Silvia Pool Maag</b> Hörsaal 114	Chair: <b>Monika Waldis</b> Hörsaal 115	Chair: <b>Isabelle Noël</b> Chair: <b>Marie-Pierre Fortier</b> Hörsaal 116
Details: Seite 13	Details: Seite 13-14	Details: Seite 14	Details: Seite 14	Details: Seite 14-15
SES B 06: Symposium	SES B 07: Symposium	SES B 08: Symposium	SES B 09: Einzelbeiträge	SES B 10: Einzelbeiträge
<b>«So divers...» Zur Heterogenität von Ausgangslagen, Kontexten und Interaktionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung</b>	<b>Eingreifen, Strafen, Disziplinieren: Drei Musketiere der Störungsregulation im Unterricht</b>	<b>Findet nicht statt.</b>	<b>Lehrpersonen-Bildung 2: Selbstwirksamkeit / Studienwahl</b>	<b>Partizipation</b>
Chair: <b>Tobias Leonhard</b> Hörsaal 117	Chair: <b>Fritz Oser</b> Chair: <b>Horst Biedermann</b> Hörsaal 118		Chair: <b>Franziska Bühlmann</b> Hörsaal 120	Chair: <b>Marcelo Giglio</b> Seminarraum 103
Details: Seite 15	Details: Seite 15		Details: Seite 16	Details: Seite 16-17
SES B 11: Einzelbeiträge	SES B 12: Einzelbeiträge	SES B 13: Einzelbeiträge		
<b>Berufsbildung</b>	<b>Bildungssystem 2: Schulentwicklung</b>	<b>Schreiben (auch fachübergreifend) fördern und erfassen</b>		
Chair: <b>Anna Keller</b> Seminarraum 104	Chair: <b>Katharina Maag Merki</b> Seminarraum 105	Chair: <b>Nicole Ackermann</b> Seminarraum 212		
Details: Seite 17	Details: Seite 17	Details: Seite 17-18		

18:30 – 19:30

**Apéro**

Foyer Aula EG

19:15 – 20:15

**Çok Basel! Transnational Memoryscapes Switzerland –Turkey**  
**Führung durch die Ausstellung in deutscher Sprache mit der Kuratorin Gaby Fierz**

Die Ausstellung Çok Basel! Transnational Memoryscapes Switzerland -Turkey zeigt Videofilme, audiovisuelle Arbeiten, Soundscapes, die einen neuen Blick auf Entwicklungen der städtischen Räume und Gesellschaft Basels seit den 1980er-Jahren werfen. Und sie stellt diese in einen Dialog mit Videofilmen aus dem BAK Programm der Anadolu Culture Foundation aus der Türkei, die Einblicke in die jüngste von Vertreibung und Zerstörung geprägte Geschichte der Türkei geben. Damit verknüpft sie urbane Erinnerungsräume jenseits nationaler Grenzen und macht deutlich, wie sich unser Blick auf die Stadt verändert, wenn Migration und Erinnerung im Mittelpunkt stehen.

Realisiert wurden die Arbeiten von Studierenden der Soziologie an der Universität Basel und jungen Kulturschaffenden in der Türkei. Initiiert und kuratiert haben Çok Basel! Gaby Fierz, Kuratorin, Kulturvermittlerin und Ethnologin und Prof. Dr. Bilgin Ayata, Universität Basel, Seminar für Soziologie.

Weitere Informationen über die Ausstellung: [www.cok-basel.ch](http://www.cok-basel.ch)

Treffpunkt 19:15 Foyer Aula EG

Ausstellungsraum auf der Lyss, Spalenvorstadt 2, Basel

**KEYNOTE 1****Prof. Dr. Paul Mecheril**

Bildung heute. Migrationspädagogische Überlegungen

**Mittwoch, 26.06.2019 | 13:30 – 14:30****Ort: Aula 033****ABSTRACT**

Bewegungen von Menschen über Grenzen hat es zu allen historischen Zeiten und fast überall gegeben. Migration ist eine universelle menschliche Handlungsform. Die Überschreitung von Grenzen war hierbei immer ein bedeutender Motor gesellschaftlicher Veränderung und Modernisierung.

Von dieser Tatsache der Migrationsgesellschaftlichkeit ist Pädagogik in vielerlei Hinsicht grundlegend betroffen. Nicht nur gewohnte Praxen und Institutionalisierungsformen pädagogischen Handelns, auch pädagogische Selbstverständnisse und Programme werden unter Bedingungen der Vielfalt von Lebensäußerungen und –formen sowie demokratisch letztlich nicht legitimierbarer Ungleichheit und Herrschaft in ihrem prekären Status besonders sichtbar. Der thematische Zusammenhang Migration und Bildung gilt hierbei mittlerweile als allgemein wichtiges Thema und pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft kann inzwischen als Querschnittsaufgabe für pädagogischer Professionalität gelten. Doch was ist pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft?

Zwei Thesen will ich in meinem Vortrag etwas genauer ausführen. Erstens sind Konzeptionen pädagogischer Professionalität in der Migrationsgesellschaft kurzschlüssig, einseitig und problematisch, die pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft auf die „Förderung von Menschen mit Migrationshintergrund“ beschränken. Eine wesentliche Aufgabe pädagogischen Könnens unter gegenwärtigen Bedingungen wäre es folglich, der Pluralität migrationsgesellschaftlicher Positionen und (Bildungs-)Biographien Rechnung zu tragen und dabei gleichzeitig stereotype und stigmatisierende Fest- und Zuschreibungen zu reflektieren und zu vermeiden. Die Struktur migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse kommt zweitens nur einseitig, verkürzt und problematisch in den Blick, wenn sie auf kulturelle oder sprachliche Unterschiede reduziert wird.



## INVITED SYMPOSIUM

SES A 01: Konzepte von Adaptivität zum Umgang mit Heterogenität und Diversität und ihre Auswirkungen

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Johannes König

DiskutantIn(nen): Christian Brühwiler

**Ort: Hörsaal 001**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Adaptive Unterrichtsplanung und Unterrichtsqualität  
Johannes König, Christiane Buchholtz, Nina Glutsch
- Adaptiver Umgang mit externalisierenden Verhaltensproblemen und Unterrichtsstörungen: Professionelles Wissen und kokonstruktive Kooperationen von Lehrkräften in inklusiven Grundschulen  
Gino Casale, Michael Grosche, Katharina Neroznikova, Kathrin Fussangel, Johannes König, Markus Spilles, Christian Huber, Thomas Hennemann, Kai Kaspar
- Adaptivität und Unterrichtsqualität im individualisierten Unterricht (Ada\*Q): erste Befunde aus der Vorstudie des Ada\*Q-Projekts  
Enkeleta Shterbani, Simon Ohl, Ann-Kathrin Jaekel, Jasmin Decristan, Hanna Dumont, Benjamin Fauth

## SYMPOSIUM

SES A 02: Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg – Einflussfaktoren, Profile und Auswirkungen

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Anita Sandmeier

DiskutantIn(nen): Annette Tettenborn

**Ort: Hörsaal 102**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Die Bedeutung von positiven und negativen Beanspruchungsfolgen für die Wahrnehmung und Bearbeitung von beruflichen Anforderungen  
Manuela Keller-Schneider
- Wie strukturiert sich das Feld beruflicher Anforderungen in den ersten Berufsjahren? Differentielle Befunde zu latenten Mustern der Beanspruchungswahrnehmung  
Esther Kirchhoff
- Subjektive Belastung durch Anforderungen an die berufliche Rolle, personale und soziale Ressourcen - wie bedeutsam sind sie für die Einschätzung der Passung zur eigenen Profession?  
Julia Mühlhausen

## SYMPOSIUM

SES A 03: Frühe Bildung 0-5: damit Diversität Bildungschancen nicht im Wege steht

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Andrea Lanfranchi

DiskutantIn(nen): Corina Wustmann

**Ort: Hörsaal 114**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Wirkmechanismen Früher Bildung in psychosozial belasteten Familien  
Alex Neuhauser

## PROGRAMM

- Langzeiteffekte Früher Bildung in psychosozial belasteten Familien  
Ramona Eberli, Simone Schaub
- Kita-integrierte Deutschförderung: Fallstudien  
Franziska Vogt

### SYMPOSIUM

SES A 04: Zur Herstellung politischer Fachlichkeit(en). Drei Perspektiven auf Politikunterricht

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Julia Thyroff, Claudia Schneider

DiskutantIn(nen): Franziska Hedinger

**Ort: Hörsaal 115**

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Europa als Gegenstand Politischer Bildung in der Schweiz. Zu den Herausforderungen einer Realisierung spezifisch politischer Perspektiven  
Claudia Schneider, Julia Thyroff
- Die Hervorbringung des politischen Gegenstands in der Unterrichtspraxis  
David Jahr
- Zur Herstellung von Fachlichkeit im Politikunterricht – eine französische Rekonstruktion mit flankierendem Blick auf Deutschland  
Christophe Straub

MITTWOCH, 26. JUNI 2019

### SYMPOSIUM

SES A 05: Kooperative Lehrer/innenbildung im Third Space: Innovative Konzepte der berufspraktischen Ausbildung

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Marco Galle, Annelies Kreis

DiskutantIn(nen): Fritz Staub

**Ort: Hörsaal 116**

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Unterrichtsreflexion mit mobilen Technologien: Möglichkeiten für einen digitalen Third-Space?  
Dominik Petko, Laura Müller, Regina Schmid, Michael Hielscher
- Persönlichkeitsaspekte und Unterrichtsqualität von angehenden und erfahrenen Lehrpersonen in einer im Third Space durchgeführten Interventionsstudie  
Mirjam Kocher, Matthias Baer, Anna Locher
- Gestaltung eines hybriden Raums zur kooperativen Ausbildung zukünftiger Lehrpersonen an Praxiszentren  
Marco Galle, Annelies Kreis

### SYMPOSIUM

SES A 06: Umgang mit Differenz in unterschiedlichen Feldern des Bildungssystems: Lehrpersonen – Eltern – Studierende

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Maritza Le Breton

DiskutantIn(nen): keine

**Ort: Hörsaal 117**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Lehrpersonen «mit Migrationshintergrund» zwischen pädagogischem Potenzial und prekariertem Zugehörigkeit  
Carola Mantel
- Enttäuschte elterliche Erwartungen – Reproduktion sozialer Ungleichheit in einem von Zuwanderung geprägten Stadtteil  
Ursula Fiechter
- Differenzverhältnisse in der Fachhochschulbildung im Kontext von Internationalisierung: Institutionelle Verständnisse und studentische Erfahrungen  
Susanne Burren, Maritza Le Breton, Celestina Porsta, Martin Böhnel

### Einzelbeiträge

SES A 07: Inklusion 1: Inklusion in der Sekundarstufe 2 und der Hochschule

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Claudia Schellenberg

**Ort: Hörsaal 118**

## PRÄSENTATIONEN

- Telling the Diversity Story? Towards a narrative understanding of normative institutionalization in European Higher Education  
Lisa Schmidt
- Entwicklungsprojekt écolsiv – Inklusive Bildung an der Hochschule durch Erfahrung  
Cornelia Müller Bösch, Matthias Gruber
- Enhanced Inclusive Learning (EIL): Nachteilsausgleich und andere unterstützende Massnahmen auf Sekundarstufe II  
Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner

### Einzelbeiträge

SES A 08: Beurteilen

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Markus P. Neuenschwander

**Ort: Hörsaal 119**

## PRÄSENTATIONEN

- Domänenspezifität der Urteilsakkuratheit von Lehrpersonen im Fach Mathematik  
Dimitra Kolovou, Jan Hochweber, Anna-Katharina Praetorius
- Formatives Feedback im mathematischen Argumentieren – Kategoriensystem und erste Ergebnisse aus der Videoanalyse  
Patricia Bachmann, Heidi Dober, Robbert Smit, Kurt Hess
- Zum Einfluss von Erfolgsattributionen und Leistungserwartungen von Lehrpersonen auf die Leistungen von Schülerinnen und Schülern  
Camille Mayland, Edith Niederbacher, Markus P. Neuenschwander

### Einzelbeiträge

SES A 09: Lehrpersonen-Bildung 1: Heterogenität bei Schülerinnen und Schülern in der Lehrpersonen-Bildung

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Kerstin Bäuerlein

**Ort: Hörsaal 120**

## PRÄSENTATIONEN

- Erfassung von Heterogenität der schulpraktischen LehrerInnenbildung  
Anja Winkler, Miriam Grüning, Tina Hascher, Sibylle Rahm

## PROGRAMM

MITTWOCH, 26. JUNI 2019

- «Schülerinnen- und Schülerorientierung»: was angehende Lehrpersonen und ihre Praxislehrpersonen darunter verstehen  
Kerstin Bäuerlein, Olga Brühlmann
- Prise en compte de la diversité des élèves dans les modules des plans d'études de la HEP Vaud  
Olivier Delévaux, Catherine Martinet, Edyta Tominska

### Einzelbeiträge

SES A 10: Bildungssystem 1: Bildungsorganisation

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Franck Petrucci

**Ort: Seminarraum 103**

### PRÄSENTATIONEN

- Passung zwischen Besonderem und Allgemeinem in schulischen Settings - Identitäts- und bildungstheoretische Reflexionen zum Theorem der Passung  
Julia Lipkina
- "Ich will auch ans Gymi!" - How children from disadvantaged backgrounds contest the socially discriminating "firewall" of Gymnasium in Zurich  
Itta Bauer
- Des sections plus adaptées au niveau des élèves: en profitent-ils vraiment ? Effet d'une réforme genevoise  
Franck Petrucci, François Rastoldo

### Einzelbeiträge

SES A 11: Demokratie - Bildung - Migration

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Oscar Thomas-Olalde

**Ort: Seminarraum 104**

### PRÄSENTATIONEN

- „Political Literacy in der Migrationsgesellschaft“ – Politischen Literalität und Zugehörigkeiten in der Schule. Erste Ergebnisse aus einer Forschungspraxis.  
Oscar Thomas-Oladle
- Political Literacy als Solidaritätsorientierung unter Bedingungen von (migrationsgesellschaftlicher) Heterogenität in Bildungskontexten?  
Daniel Krenz-Dewe
- Heterogenität, Alterität und Raum  
Fabio Nagele, Ulrike Greiner

### Einzelbeiträge

SES A 12: Unterrichtsstörungen

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Claudia Marusic

**Ort: Seminarraum 105**

### PRÄSENTATIONEN

- Impression Management von Schülerinnen und Schülern: Ein Instrument zum Messen von bewussten Selbstpräsentationstrategien während des Unterrichts  
Sarah Forster-Heinzer, Arvid Nagel

- Die Bedeutung der Lernkultur und des Klassenklimas für die Entstehung interpersonaler schulischer Gewalt — Eine mehrbenenanalytische Untersuchung der Sekundarstufe I in Österreich  
Markus Herrmann
- „Unter einer Störung im Unterricht verstehe ich, wenn...“ \_Ein Vergleich des subjektiven Verständnisses von Unterrichtsstörungen von Lehrpersonen und SchülerInnen aus Schulen mit unterschiedlichen Lernkonzepten.  
Anna Hofstetter, Claudia Marusic, Katrina Vasarik Staub, Kurt Reusser

### ROUNDTABLE

SES A 13: Anforderungen an ein Qualifizierungsangebot für PH-Dozierende zur Weiterentwicklung des Berufungsfeldbezugs in vielfältigen Arbeitsfeldern

**Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30**

Chair(s): Jürg Arpagaus

Vortragende: Christa Scherrer, Simone Heller-Andrist, Janine Gut

**Ort: Seminarraum 212**

### SYMPOSIUM

SES B 01: Die Erfassung von Lernprozessen und ihre Erklärungskraft für Lernergebnisse

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Caroline Villiger

DiskutantIn(nen): Anna-Katharina Praetorius

**Ort: Hörsaal 001**

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Wirkungen der Positionierung interessanter aber irrelevanter Informationen in realitätsbezogenen Mathematikaufgaben  
Claudia Leopold, Anja Hugo, Eva Schmid, Stanislaw Schukajlow
- Lesetraining mit Eltern oder Lesecoachs: Erklären Prozessmerkmale differentielle Effekte der beiden Gruppen?  
Annette Tettenborn, Caroline Villiger, Catherine Naepflin, Silke Hauri, Erich Hartmann
- Plädoyer für einen personen-spezifischen Ansatz bei der Erforschung von Lernprozessen und fachlicher Kompetenzentwicklung  
Lennart Schalk

### SYMPOSIUM

SES B 02: Sprachliche Bildung im heterogenen Alltag frühpädagogischer Einrichtungen

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Sibylle Künzli

DiskutantIn(nen): Dieter Isler

**Ort: Hörsaal 102**

- Sprechen, beten und essen - Pädagogische Praktiken in einer Kita im Spannungsfeld zwischen Homogenisierung und Ansätzen der Heterogenisierung  
Evamaria Zettl
- Mehrsprachige Praktiken von Kindern und Fachpersonen in Spielgruppen – Tischgespräche unter der Lupe  
Katharina Kirchofer, Sibylle Künzli
- Sprachspiele in mehrsprachigen Spielgruppen  
Achim Brosziewski

## SYMPOSIUM

SES B 03: Inklusionsorientierte Berufsbildung: Drei Perspektiven zu Herausforderungen und Ansätzen systematischer Förderung und Qualifikation im Kontext von Heterogenität und Diversität

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Silvia Pool Maag

DiskutantIn(nen): Susanne Miesera

**Ort: Hörsaal 114**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Umgang mit Heterogenität in Berufsfachschulen und Ausbildungsinstitutionen  
Claudia Hofmann, Waltraud Semper
- Inklusionsorientierte Lehrerbildung – Ein Vergleich von angehenden Berufsschullehrkräften in Kanada und Deutschland  
Susanne Miesera
- «NON-STOP: Direkteinstieg in die Berufsbildung»  
Silvia Pool Maag

## SYMPOSIUM

SES B 04: Politische Bildung in differenztheoretischer Perspektive

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Monika Waldis

DiskutantIn(nen): Paul Mecheril

**Ort: Hörsaal 115**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Diversitätsreflexive Europabildung: Politisches Lernen in transnationalen sozialen Bewegungen  
Andreas Eis
- „Political Literacy in der Migrationsgesellschaft“ – Politische Literalität, Zugehörigkeiten und Solidarität. Theoretische Überlegungen und erste Ergebnisse aus einer Forschungspraxis.  
Daniel Krenz-Dewe, Oscar Thomas-Olalde
- Differenzierung zur Teilhabe als Handlungsorientierung im Dilemma der Differenz?  
Vera Sperisen, Simon Affolter

## SYMPOSIUM

SES B 05: Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation continue

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Isabelle Noël, Marie-Pierre Fortier

DiskutantIn(nen): Mélanie Paré

**Ort: Hörsaal 116**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Groupes de développement professionnel chez des psychoéducateurs québécois : réussites et défis du transfert des apprentissages auprès d'équipes scolaires dans différents contextes**  
Marie-Pierre Fortier, Line Masse, Méjije Plante
- **Accompagner la pratique réflexive chez les enseignants : collaborer pour mieux répondre aux besoins diversifiés des élèves**  
France Dubé, France Dufour, Maryse Gareau, Marie-Eve Gadbois
- **Défis de l'hétérogénéité des élèves et des adultes dans les établissements scolaires : différentes formes d'accompagnement et de formation de leur direction**  
Serge Ramel, Frédérique Rebetz

## SYMPOSIUM

SES B 06: «So divers...» Zur Heterogenität von Ausgangslagen, Kontexten und Interaktionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Tobias Leonhard

DiskutantIn(nen): Daniela Freisler-Mühlemann

**Ort: Hörsaal 117**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Studium als \_letzte Konsequenz\_ oder als \_biographische Selbstverständlichkeit\_? – Rekonstruktion und Typisierung studentischer Orientierungen**  
Julia Kosinar
- **„Ihr wollt ja unterrichten“ – Diversität von Ausbildungsmilieus an Partnerschulen**  
Sabine Leineweber

- **Zur Empirie disparater Ansprüche – Die Adressierung von Studierenden im Praktikum**  
Tobias Leonhard

## SYMPOSIUM

SES B 07: Eingreifen, Strafen, Disziplinieren: Drei Musketiere der Störungsregulation im Unterricht

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Fritz Oser, Horst Biedermann

DiskutantIn(nen): Alexander Wettstein

**Ort: Hörsaal 118**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Kritik der Klassenführung oder: die moralische Substruktur von Schulklassen**  
Walter Herzog
- **Strafverständnisse, Strafpraxen und emotionale Aspekte des Strafansatzes: Einige Befunde zu einem komplexen Verhältnis unterrichtlicher Realität**  
Albert Dügge
- **Das Stop and Change-Modell, oder: Lernen, was nicht gelernt werden sollte**  
Fritz Oser, Horst Biedermann, Katja Kinder

## SYMPOSIUM

SES B 08: Findet nicht statt

## EINZELBEITRÄGE

SES B 09: LP-Bildung 2: Selbstwirksamkeit / Studienwahl

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Franziska Bühlmann

**Ort: Hörsaal 120**

## PRÄSENTATIONEN

- Selbstwirksamkeitserwartungen Lehramtsstudierender für den Umgang mit Schülerheterogenität – Modell, Messinstrument und Befunde zu Ausprägungen  
Sabine K. Lehmann-Grube, Andreas Hartinger, Markus Dresel
- Veränderung berufsbezogener Überzeugungen bei angehenden Lehrkräften in Deutschland – Quer- und Längsschnittanalysen unter Berücksichtigung von Lerngelegenheiten  
Sabrina Förster, Daniela J. Jäger-Biela, Kai Kaspar, Johannes König
- APaCH - Ausbildungspartnerschaft für Chancengerechtigkeit: Berufspraktische Ausbildung Sekundarstufe II, PH FHNW als Bildungsbewegungen im Umgang mit Konzepten der Critical Diversity Literacy  
Franziska Bühlmann, Maleika Krüger

## EINZELBEITRÄGE

SES B 10: Partizipation

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Marcelo Giglio

**Ort: Seminarraum 103**

## PRÄSENTATIONEN

- Partizipation im Unterricht: Möglichkeiten und Herausforderungen der Schülerpartizipation durch Schülerrückmeldungen.  
Meike Raaflaub, Nina Hüsler, Corinne Wyss
- Der Zusammenhang zwischen (Freundschafts-)Beziehungen in der Klasse und dem Beteiligungsverhalten von Primarschüler/innen im Unterricht  
Veronique Charlotte Corrodi, Franziska Vogt, Doris Kunz Heim
- Student Creative Collaboration in the Classroom and Teaching Actions: Commitment, Vulnerability and Security  
Marcelo Giglio



## EINZELBEITRÄGE

SES B 11: Berufsbildung

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Anna Keller

**Ort: Seminarraum 104**

## PRÄSENTATIONEN

- Les environnements personnels d'apprentissage des étudiants : usages et sentiment de compétence  
Stéphanie Boéchat-Heer, Pierre-Olivier Vallat
- Coaching in der Begleitung individueller Lernwege in der beruflichen Grundbildung  
Anna Keller, Antje Barabasch

## EINZELBEITRÄGE

SES B 12: Bildungssystem 2: Schulentwicklung

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Katharina Maag Merki

**Ort: Seminarraum 105**

## PRÄSENTATIONEN

- Begleitete Selbstevaluation als Medium der Schulentwicklung  
Carsten Quesel
- Die Rolle der Schulleitungen im Prozess der Umstellung auf die kompetenzorientierte Beurteilung  
Noemi Casola, Angela Aegerter, Tina Hascher
- Kooperative Regulationsaktivitäten von Lehrpersonen auf der Basis von time-sampling Daten in vier Sekundarschulen. Analyse von Häufigkeit, Variabilität und Ergiebigkeit für Schulentwicklung  
Katharina Maag Merki, Urs Grob, Beat Rechsteiner, Ariane Rickenbacher, Andrea Wullschleger

## EINZELBEITRÄGE

SES B 13: Schreiben (auch fachübergreifend) fördern und erfassen

**Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15**

Chair(s): Nicole Ackermann

**Ort: Seminarraum 212**

## PRÄSENTATIONEN

- Schreibkompetenz fördern in sprachlich heterogenen Lernerguppen: Perspektivenübernahme und Kohärenzmanagement als textsortenübergreifende Fähigkeitsvoraussetzungen  
Annika May-Fairbairn, Sabine Hachmeister, Joachim Grabowski, Michael Becker-Mrotzek

## PROGRAMM

MITTWOCH, 26. JUNI 2019

- Schreiben als konstitutiver Bestandteil im naturwissenschaftlichen Unterricht  
Anne Beerenwinkel, Afra Sturm
  - Argumentation on Socio-Economic Issues: An Exploratory Study of Students' Written Argumentation Structure in a Performance Test  
Nicole Ackermann, Bengü Kavadarli
-

# **KONGRESSPROGRAMM 27.06.19**

08:30 – 10:00 Session C				
SES C 01: Symposium	SES C 02: Symposium	SES C 03: Symposium	SES C 04: Symposium	SES C 05: Symposium
<p><b>Die wissenschaftliche Entdeckung und Vermessung des Jugendlichen mit Migrationshintergrund</b></p> <p>Chair: <b>Luca Preite</b> Hörsaal 001</p> <p>Details: Seite 27</p>	<p><b>Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz</b></p> <p>Chair: <b>Christian Brühwiler</b> Hörsaal 102</p> <p>Details: Seite 27</p>	<p><b>Familie in der Schule, Schule in der Familie – configurations d'une relation en évolution</b></p> <p>Chair: <b>Patricia Schuler Braunschweig</b> Chair: <b>Christa Kappeler</b> Chair: <b>Xavier Conus</b> Chair: <b>Alex Knoll</b> Hörsaal 114</p> <p>Details: Seite 27-28</p>	<p><b>Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 1</b></p> <p>Chair: <b>Andrea Lange-Vester</b> Hörsaal 115</p> <p>Details: Seite 28</p>	<p><b>Erzeugung von Diversität im und durch Fachunterricht. Fallanalysen zur kulturellen Herstellung von Heterogenität in Politischer Bildung, im Religions- und im Musikunterricht</b></p> <p>Chair: <b>Martin Viehhauser</b> Hörsaal 116</p> <p>Details: Seite 28</p>
SES C 06: Symposium	SES C 07: Symposium	SES C 08: Symposium	SES C 09: Einzelbeiträge	SES C 10: Einzelbeiträge
<p><b>Förderung der Partizipation von Schülerinnen und Schülern als schulische und unterrichtliche Antwort auf Herausforderungen der Heterogenität</b></p> <p>Chair: <b>Enikő Zala-Mező</b> Hörsaal 117</p> <p>Details: Seite 28-29</p>	<p><b>Unterricht in Klassen mit hoher Heterogenität mit Bezug zur Lehrerbildung in Österreich</b></p> <p>Chair: <b>Andrea Holzinger</b> Hörsaal 118</p> <p>Details: Seite 29</p>	<p><b>Umgang mit Heterogenität: Verzweifelt gesucht!?</b></p> <p>Chair: <b>Ursula Fiechter</b> Hörsaal 119</p> <p>Details: Seite 29</p>	<p><b>Naturwissenschaften – Didaktik und Lernen</b></p> <p>Chair: <b>Cristiana Lardi</b> Hörsaal 120</p> <p>Details: Seite 29-30</p>	<p><b>Inklusion 2: Lehrerperspektive auf die Inklusion</b></p> <p>Chair: <b>Elisabeth Issaieva</b> Seminarraum 103</p> <p>Details: Seite 30</p>
SES C 11: Einzelbeiträge	SES C 12: Einzelbeiträge	SES C 13: Einzelbeiträge		
<p><b>Heterogenität 1: Heterogenität beim Individuum</b></p> <p>Chair: <b>Michael Beck</b> Seminarraum 104</p> <p>Details: Seite 30</p>	<p><b>Lehrperson-Forschung 1: Befinden der Lehrperson</b></p> <p>Chair: <b>Marine Hascoët</b> Seminarraum 105</p> <p>Details: Seite 31</p>	<p><b>Historische Bildungsforschung</b></p> <p>Chair: <b>Esther González Martínez</b> Seminarraum 212</p> <p>Details: Seite 31</p>		

10:00 – 10:30

**Kaffeepause**

Foyer Aula EG

10:30 – 12:00 Session D				
SES D 01: Symposium	SES D 02: Symposium	SES D 03: Symposium	SES D 04: Symposium	SES D 05: Symposium
<b>Digitaler Wandel als Veränderung der Unterrichtskultur? Aktuelle Befunde zur Medienintegration in Schulen</b>  Chair: <b>Dominik Petko</b> Hörsaal 001  Details: Seite 32	<b>Unterrichtsstörungen aus Lehrer-, Schüler- und Beobachtersicht und ihre Auswirkungen auf die Lehrergesundheit</b>  Chair: <b>Alexander Wettstein</b> Hörsaal 102  Details: Seite 32	<b>Déclinaisons d'hétérogénéité en "éthique et cultures religieuses" – diversité religieuse et divergences noéthiques</b>  Chair: <b>Petra Bleisch</b> Hörsaal 114  Details: Seite 32	<b>Die Bedeutung von sozialer, sprachlicher und migrationsbedingter Heterogenität im Zusammenhang mit den Leistungen von Schüler*innen</b>  Chair: <b>Daniela Julia Jäger-Biela</b> Chair: <b>Andrea Barbara Erzinger</b> Hörsaal 115  Details: Seite 33	<b>Differenzierung des Schulsystems – historische Analysen zum Umgang mit Heterogenität</b>  Chair: <b>Lucien Criblez</b> Hörsaal 116  Details: Seite 33
SES D 06: Symposium	SES D 07: Symposium	SES D 08: Symposium	SES D 09: Einzelbeiträge	SES D 10: Einzelbeiträge
<b>Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation initiale</b>  Chair: <b>Isabelle Noël</b> Chair: <b>Marie-Pierre Fortier</b> Hörsaal 117  Details: Seite 33-34	<b>Studying Acculturation in the School Context: Challenges in Conceptualization and Methodology</b>  Chair: <b>Elena Makarova</b> Hörsaal 118  Details: Seite 34	<b>Intégration et apprentissages en contexte hétérogène. Analyse psychosociale de dispositifs d'intégration pour migrant-e-s</b>  Chair: <b>Nathalie Muller Mirza</b> Hörsaal 119  Details: Seite 34	<b>Inklusion 3: Sonderpädagogische Massnahmen</b>  Chair: <b>Abdelhadi Soudi</b> Hörsaal 120  Details: Seite 35	<b>Motivation 1: positives Erleben</b>  Chair: <b>Fabio Sticca</b> Seminarraum 103  Details: Seite 35
SES D 11: Einzelbeiträge	SES D 12: Einzelbeiträge	SES D 13: Einzelbeiträge		
<b>Erwachsenenbildung: Berufsbiographie</b>  Chair: <b>Maren Oepke</b> Seminarraum 104  Details: Seite 35	<b>Inklusion 4: Partizipation</b>  Chair: <b>Martina Rulofs</b> Seminarraum 105  Details: Seite 36	<b>Digitalisierung</b>  Chair: <b>Léonard Loew</b> Seminarraum 212  Details: Seite 36		

12:00 – 13:00

**Mittagessen**

Individuell

13:00 – 14:00

**KEYNOTE 2**

**Prof. Dr Sabine Kahn**

**Hétérogénéité, différences, pratiques pédagogiques**

Aula 033

Details Seite 25

14:00 – 15:00

**KEYNOTE 3**

**Prof. Dr Michael Becker-Mrotzek**

**Sprachsensibel unterrichten – in allen Fächern**

Aula 033

Details Seite 26

15:00 – 15:30

**Kaffeepause**

Foyer Aula EG

15:30 – 16:30

**Poster Session**

Gang 1. OG Petersplatz

Details Seite 37 - 39

15:00 – 16:30

**Treffen Arbeitsgruppen**

Seminarräume

16:45 – 18:15

**General Assembly SSRE**

Aula 033

19:00 – 22:00

**Dinner**

Markthalle Basel



## KEYNOTE 2

Prof. Dr Sabine Kahn

Hétérogénéité, différences, pratiques pédagogiques

Donnerstag, 27.06.2019 | 13:00 – 14:00

Ort: Aula 033

## ABSTRACT

Dès ses origines, la forme scolaire de l'enseignement organise une progression des apprentissages identiques pour tous. Par-là, elle rend visibles, entre les élèves, des différences de comportements et d'acquisitions. Le présupposé d'un rythme d'apprentissage uniforme fait apparaître la diversité et l'hétérogénéité dans les classes. Dès que, au 20ème siècle, la réussite scolaire conditionne les positions sociales, se pose le problème de remédier à cela en adoptant des pratiques de différenciations pédagogiques structurelles et pédagogiques. Nous tenterons de montrer dans cet exposé les différentes conceptions de la différence et de la difficulté scolaire sur lesquelles s'appuient ces pratiques de pédagogie différenciée. Certaines pratiques (donc certaines conceptions) ne donnent pas les résultats escomptés, bien au contraire. Une conception alternative de la différence (scolaire) émerge. Elle ne met plus l'accent sur l'élève seul, mais sur les particularités de la culture scolaire et sur les malentendus auxquels donnent lieu les diverses situations scolaires.

**KEYNOTE 3****Prof. Dr Michael Becker-Mrotzek**

Sprachsensibel unterrichten – in allen Fächern

Donnerstag, 27.06.2019 | 14:00 – 15:00

Ort: Aula 033

**ABSTRACT**

Kognitiv und sprachlich heterogene Lerngruppen und Schulkassen sind seit langem Realität; im Kontext der jüngeren Migrationsbewegungen sowie der Umsetzung der UN-Menschenrechtskonvention in Form inklusiven Unterrichts nehmen Diversität und die Heterogenitätsspanne weiter zu. Die kognitiven und sprachlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler unterscheiden sich deutlich und stellen für die Lehrpersonen erhebliche Herausforderungen dar. Mit Blick auf die sprachliche Heterogenität kommt dem sprachsensiblen oder sprachbewussten Unterricht bei deren Bewältigung eine herausragende Bedeutung zu. Er gilt als eine wichtige Möglichkeit, didaktisch auf die unterschiedlichen sprachlichen Lernvoraussetzungen zu reagieren.

Denn Sprache spielt im Unterricht aller Fächer eine wichtige Rolle – und zwar nicht nur als Mittel der Kommunikation, sondern auch als Mittel des fachlichen Wissenserwerbs. Die epistemische, wissensbildende Funktion der Sprache rückt zunehmend in den Fokus, und zwar sowohl als Ermöglichung fachlichen Lernens, aber auch als Hürde bei unzureichenden sprachlichen Fähigkeiten. Dabei geht es um mehr als den Erwerb und den richtigen Gebrauch der jeweiligen Fachsprache. Allerdings handelt es sich hierbei um ein vages, unscharfes Konstrukt, worunter sehr unterschiedliche didaktische Konzepte und Maßnahmen verstanden werden. Der Beitrag behandelt daher die folgenden Fragen:

- Wie hängen fachliches und sprachliches Lernen zusammen?
- Welche Rolle spielt die Sprache in den fach- und gegenstandsbezogenen Lehr-Lernprozessen?
- Welche empirischen Ergebnisse liegen vor?
- Was folgt daraus für Forschung und Praxis?

Mit der Fach- und der Bildungssprache stehen zwei sprachliche Register zur Verfügung, die in besonderer Weise zur Verarbeitung von komplexen Inhalten geeignet sind. Im Vortrag soll gezeigt werden, wie diese Sprachformen für das Lehren und Lernen im Unterricht unterschiedlicher Fächer genutzt werden können und welche Wirkungen sich zeigen.

## SYMPOSIUM

SES C 01: Die wissenschaftliche Entdeckung und Vermessung des Jugendlichen mit Migrationshintergrund

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Luca Preite

DiskutantIn(nen): Diana Sahrai

**Ort: Hörsaal 001**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund – Von der wissenschaftlichen Entdeckung zur medialen Berichterstattung  
Patricia Stošić
- „Mir sagt man, ich sei diskriminiert, nicht integriert; und dennoch spreche ich so, als hätte ich Germanistik studiert“: Postmigrantisches Online-Jugendkulturen  
Luca Preite
- Zum Kategoriendilemma migrationsgesellschaftlich orientierter Bildungsforschung: Problematisierungen und Fluchtlinien  
Oxana Ivanova-Chessex, Marco Wenger

## SYMPOSIUM

SES C 02: Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Christian Brühwiler

DiskutantIn(nen): Elena Makarova

**Ort: Hörsaal 102**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Klassenführung von Sportlehrpersonen: Zur theoretischen Verortung und zur Entwicklung eines fachspezifischen Beobachtungsinstruments zur Erfassung der Klassenführungsbezogenen Performanzen  
Matthias Baumgartner, Verena Oesterhelt, Sabine Reuker
- Situationsspezifische Fähigkeiten zur Klassenführung und ihr Zusammenhang mit der Selbstwirksamkeitserwartung bei angehenden Lehrpersonen  
Lena Hollenstein, Andreas Bach, Christian Brühwiler, Johannes König
- Beziehungsorientiertes Classroom-Management und der Zusammenhang mit personal-sozialen Kompetenzen der Schüler/-innen  
Dölf Looser, Traugott Elsässer

## SYMPOSIUM

SES C 03: Familie in der Schule, Schule in der Familie – configurations d'une relation en évolution

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Patricia Schuler Braunschweig, Christa Kappler, Xavier Conus, Alex Knoll

DiskutantIn(nen): Franziska Vogt

**Ort: Hörsaal 114**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Keine Hausaufgaben mehr – und jetzt? Aushandlungsprozesse des elterlichen Engagements in Tagesschulen  
Patricia Schuler Braunschweig, Christa Kappler, Emanuela Chiapparini

## PROGRAMM

- Relation école-familles : quand le pouvoir d'agir des parents se heurte au modèle du 'bon parent' attendu  
Xavier Conus, Tania Ogay
- Elternbildung zwischen Zielgruppendifferenzierung und ‚Aktivierung‘  
Alex Knoll

### SYMPOSIUM

SES C 04: Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 1

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Andrea Lange-Vester

DiskutantIn(nen): Helmut Bremer

**Ort: Hörsaal 115**

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Habitus im Feld des Kindergartens – eine qualitative Untersuchung zum Verhältnis von Klassenhabitus und Berufshabitus von Kindergartenlehrpersonen  
Sibylle Künzli Käger
- HSK-Lehrpersonen: heterogen und marginalisiert  
Petra Hild, Regina Scherrer Käslin
- Politikbilder, Habitus und die Shoah: Politiklehrer\*innen in Israel und Deutschland  
Tim Zosel

## DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

### SYMPOSIUM

SES C 05: Erzeugung von Diversität im und durch Fachunterricht. Fallanalysen zur kulturellen Herstellung von Heterogenität in Politischer Bildung, im Religions- und im Musikunterricht

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Martin Viehhauser

DiskutantIn(nen): Martin Viehhauser

**Ort: Hörsaal 116**

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Die Herstellung kultureller Differenzen im Musikunterricht  
Olivier Blanchard
- „Das Thema verdient zwei Seiten.“ Fallanalyse der Konstituierung von „Weltreligionen“ als hegemoniales Unterrichtskonzept im Unterricht  
Ariane Schwab, Petra Bleisch
- Unterrichtsthema Migration: Doing difference oder Politische Bildung?  
Vera Sperisen, Simon Affolter

### SYMPOSIUM

SES C 06: Förderung der Partizipation von Schülerinnen und Schülern als schulische und unterrichtliche Antwort auf Herausforderungen der Heterogenität

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Enikő Zala-Mező

DiskutantIn(nen): Silja Rüedi

**Ort: Hörsaal 117**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Partizipation von Schülerinnen und Schülern als schulische Aufgabe - Wie gehen Schulen mit der Erwartung Partizipation zu fördern um?**  
Enikö Zala-Mezö, Julia Häbig, Daniela Müller-Kuhn, Nina-Cathrin Strauss, Simona Marti
- **Partizipation im Klassenrat – zwischen pädagogischen Ansprüchen und kommunikativen Herausforderungen**  
Stefan Hauser, Nina Haldimann, Judith Kreuz
- **Partizipationsförderung im Unterricht der Primarstufe**  
Elke Hildebrandt, Katja Maischatz, Annemarie Ruess, Sabine Campana

## SYMPOSIUM

SES C 07: Unterricht in Klassen mit hoher Heterogenität mit Bezug zur Lehrerbildung in Österreich

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Andrea Holzinger

DiskutantIn(nen): Elisabeth Kleissner

**Ort: Hörsaal 118**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Umgang mit Heterogenität im österreichischen Schulsystems**  
Marie-Luise Braunsteiner, David Wohlhart
- **Wirksamkeit von Lernformaten im Umgang mit Leistungsheterogenität**  
Christian Fischer, David Rott
- **Klassen mit hoher Heterogenität als Auftrag an die Lehrerbildung**  
Andrea Holzinger, Roland Grabner

## SYMPOSIUM

SES C 08: Umgang mit Heterogenität: Verzweifelt gesucht!?

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Ursula Fiechter

DiskutantIn(nen): Keine

**Ort: Hörsaal 119**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Jahrgangübergreifendes Lernen zwischen Individualisierung und Normierung**  
Laura Weidmann
  - **Digitalisierung als Heterogenitätsbearbeitung**  
Priska Gisler
- Gesundheitsförderung für alle? Normalitätsvorstellungen in heterogenen Kontexten  
Simone Suter

## EINZELBEITRÄGE

SES C 09: Naturwissenschaften - Didaktik und Lernen

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Cristiana Lardi

**Ort: Hörsaal 120**

## PRÄSENTATIONEN

- **Umgang mit Heterogenität in hochschuldidaktischen Settings – Der Einsatz von Portfolios und Projekten zur Unterstützung individueller Reflexionsprozesse**  
Dagmar Engfer, Mònica Feixas, Franziska Zellweger, Tobias Zimmermann, Zippora Bühner, Gabriel Flepp
- **Heterogenes momentanes emotionales Erleben bei der Durchführung von biologischen Experimenten im Ausbildungskurs von zukünftigen Sekundarlehrpersonen**  
Robbert Smit, Nicolas Robin, Florian Rietz
- **Effects of student-generated and interactive teacher-generated drawings on understanding plate tectonics**  
Cristiana Lardi, Claudia Leopold

## EINZELBEITRÄGE

**SES C 10: Inklusion 2: Lehrerperspektive auf die Inklusion**  
**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**  
Chair(s): Elisabeth Issaieva  
**Ort: Seminarraum 103**

## PRÄSENTATIONEN

- **Eine Videoanalyse prototypischer Fördersituationen von Fachpersonen für Sonderpädagogik in der inklusiven Förderung**  
Jeannette Wick

- **Herstellung und Bearbeitung von Differenzen im Unterricht. Lehrer/innenperspektiven auf inklusiven Unterricht in Addis Abeba (Äthiopien) und Bangkok (Thailand)**  
Simon Reisenbauer
- **Conceptions et pratiques des enseignants en Guadeloupe : face à l'inclusion et à la diversité**  
Elisabeth Issaieva

## EINZELBEITRÄGE

**SES C 11: Heterogenität 1: Heterogenität beim Individuum**  
**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**  
Chair(s): Michael Beck  
**Ort: Seminarraum 104**

## PRÄSENTATIONEN

- **Lernen an außerschulischen Lernorten als Antwort auf heterogene Lernvoraussetzungen?**  
Robert Baar
- **Heterogenität als Fremdheit. Phänomenologische Betrachtungen und pädagogische Herausforderungen**  
Anke Redecker

## PROGRAMM

### EINZELBEITRÄGE

SES C 12: Lehrpersonen-Forschung 1: Befinden der Lehrpersonen

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Marine Hascoët

**Ort: Seminarraum 105**

### PRÄSENTATIONEN

- **Das Wohlbefinden von Lehrerinnen und Lehrern: ein systematisches Review**  
Jennifer Waber, Tina Hascher
- **Professionalization in Early Childhood Education: How do Educators Make Sense of and Craft their Work?**  
Janine Hostettler Schärer
- **Enseignant·e·s débutant·e·s : modèle explicatif d'une insertion réussie**  
Marine Hascoët, Crispin Girinshuti

### EINZELBEITRÄGE

SES C 13: Historische Bildungsforschung

**Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00**

Chair(s): Esther González Martínez

**Ort: Seminarraum 212**

## DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

### PRÄSENTATIONEN

- **Entwicklung der höheren Fachschulen – Akteure, Argumente, Aus-handlungsprozesse**  
Caroline Suter
  - **Les trois phases du processus de création d'une haute école pédagogique intercantonale : De l'hétérogénéité a l'intégration**  
Esther González Martínez
-

## SYMPOSIUM

SES D 01: Digitaler Wandel als Veränderung der Unterrichtskultur?  
Aktuelle Befunde zur Medienintegration in Schulen

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Dominik Petko

DiskutantIn(nen): Luca Botturi

**Ort: Hörsaal 001**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Verändert sich die Unterrichtskultur im Unterricht mit persönlichen digitalen Geräten?**  
Nives Egger, Andrea Cantieni, Doreen Prasse
- **Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien: Einfluss auf Unterrichtsqualität unter Berücksichtigung der Schülerleistung**  
Regina Schmid, Dominik Petko
- **Digitaler Wandel aus Sicht von Rektorinnen und Rektoren an Schweizer Maturitätsschulen**  
Michael Ruloff

## SYMPOSIUM

SES D 02: Unterrichtsstörungen aus Lehrer-, Schüler- und Beobachtersicht und ihre Auswirkungen auf die Lehrergesundheit

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Alexander Wettstein

DiskutantIn(nen): Alfred Berger

**Ort: Hörsaal 102**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Produktion und Rezeption gestörten Unterrichts. Wie Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler Unterrichtsstörungen wahrnehmen, deuten und beschreiben**  
Boris Eckstein, Urs Grob, Kurt Reusser
- **Unterrichtsstörungen aus Schüler- Lehrer- und Beobachterperspektive**  
Marion Scherzinger, Alexander Wettstein, Erich Ramseier
- **Psychobiologische Auswirkungen von Unterrichtsstörungen auf Lehrpersonen**  
Fabienne Kühne, Roberto La Marca, Wolfgang Tschacher, Alexander Wettstein

## SYMPOSIUM

SES D 03: Déclinaisons d'hétérogénéité en "éthique et cultures religieuses" – diversité religieuse et divergences noéthiques

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Petra Bleisch

DiskutantIn(nen): Petra Bleisch

**Ort: Hörsaal 114**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Perception de la diversité religieuse et enseignement de l'éthique et cultures religieuses**  
Séverine Desponds, Elisabeth Ansen-Zeder
- **Kompetenzorientierte Gespräche führen im kulturell diversen Kontext der Primarschule. Ein Beitrag zur Entwicklungsforschung**  
Sophia Bietenhard
- **La nécessité de la divergence noétique dans les débats éthiques**  
Samuel Heinzen



## SYMPOSIUM

SES D 04: Die Bedeutung von sozialer, sprachlicher und migrationsbedingter Heterogenität im Zusammenhang mit den Leistungen von Schüler\*innen

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Andrea Barbara Erzinger, Daniela Julia Jäger-Biela

DiskutantIn(nen): Michael Beck

**Ort: Hörsaal 115**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Wie wirken sozial und/oder migrationspezifisch segregierte Lernumwelten auf die Kompetenzen von Schüler\*innen? Analysen von Kompositionseffekten in Bezug auf die Mathematikkompetenzen von Schüler\*innen der 7. Klasse in Deutschland auf Basis des Nationalen Bildungspanels (NEPS)  
Daniela Julia Jäger-Biela, Kai Maaz
- Soziale oder migrationspezifische Segregation: Welche Rolle spielen diese Faktoren im Zusammenhang mit den Leistungen von Schüler\*innen in Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften. Analysen der Schweizer PISA-Daten aus 2015  
Andrea Barbara Erzinger, Daniela Julia Jäger-Biela, Manuela Hauser
- Social and linguistic background influences on performance in a multilingual educational system  
Sonja Ugen, Jessica Levy, Sophie Martini, Antoine Fischbach

## SYMPOSIUM

SES D 05: Differenzierung des Schulsystems – historische Analysen zum Umgang mit Heterogenität

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Lucien Criblez

DiskutantIn(nen): Karin Manz, Thomas Ruoss

**Ort: Hörsaal 116**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Schülerinnen in der gymnasialen Sekundarstufe II: zur Ungleichzeitigkeit steigender Mädchenbeteiligung im interkantonalen Vergleich  
Thomas Ruoss, Lars Heinzer
- Systemdifferenzierungen und Schulobligatorium, dargestellt an der Entwicklung der Sekundarstufe I  
Karin Manz
- Klein- und Sonderklassen – äussere Differenzierung zu wessen Gunsten?  
Lucien Criblez

## SYMPOSIUM

SES D 06: Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation initiale

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Isabelle Noël, Marie-Pierre Fortier

DiskutantIn(nen): Frédérique Rebetez

**Ort: Hörsaal 117**

## PROGRAMM

DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- La préparation de futurs enseignants à enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers  
France Dufour, France Dubé, Chénier Christophe, Meunier Hélène
- Documenter l'évolution des pratiques effectives de prise en compte de l'hétérogénéité des élèves en formation initiales des enseignant-e-s : enjeux épistémologiques et méthodologiques  
Noël Isabelle
- Vers une école inclusive : regards croisés d'étudiant.e.s sur les pratiques éducatives québécoises et vaudoises  
Mélanie Paré, Serge Ramel

### SYMPOSIUM

SES D 07: Studying Acculturation in the School Context: Challenges in Conceptualization and Methodology

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Elena Makarova

DiskutantIn(nen): Moshe Tatar

**Ort: Hörsaal 118**

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- The Assessment of Acculturation Orientations of Children and Adolescents within Changing Multicultural Societies: Possibilities, Challenges & Limits  
Christine Wolfgramm, Andrea Haenni Hoti
- Conceptualization and Operationalization of Acculturation Outcomes in the School Context: A Review of Empirical Research  
Elena Makarova

- Investigating Immigrant Students' School Adjustment in Multilingual Contexts: Perspectives and Challenges  
Orly Haim

### SYMPOSIUM

SES D 08: Intégration et apprentissages en contexte hétérogène.

Analyse psychosociale de dispositifs d'intégration pour migrant-e-s

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Nathalie Muller Mirza

DiskutantIn(nen): Farinaz Fassa

**Ort: Hörsaal 119**

### BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Regards des primo-arrivant-e-s sur un dispositif d'aide à l'intégration socio-professionnelle  
Laurence Fedrigo, Shagini Udayar, Florence Bornand, Jonas Masdonati
- Formation participative en promotion de la santé sexuelle destinée aux communautés musulmanes en Suisse : perspectives et pratiques des actrices et acteurs autour de la notion de participation  
Marwa Mahmoud
- Entre intégration scolaire et intégration sociale : les pratiques de bénévoles engagé-e-s auprès d'élèves migrant-e-s en difficulté scolaire  
Nathalie Muller Mirza, Oriane Albanese

# PROGRAMM

## EINZELBEITRÄGE

SES D 09: Inklusion 3: Sonderpädagogische Massnahmen

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Abdelhadi Soudi

**Ort: Hörsaal 120**

## PRÄSENTATIONEN

- **Klassenkomposition und Freundschaftsnetzwerke in inklusiven Schulklassen**  
Sebastian Röhl, Katja Scharenberg
- **Differenzielle (nicht-)professionelle unterrichtliche Zuständigkeiten im Kontext von Leistungsheterogenität und besonderem Bildungsbedarf**  
Annette Koechlin, Annina Truniger, Bea Zumwald, Franziska Vogt
- **Wirksamkeit sonderpädagogischer Massnahmen in integrativen Regelklassen: Effekte sonderpädagogischer Massnahmen auf schulische Leistungen, Verhaltenskompetenzen und subjektives Befinden**  
Simona Altmeyer
- **Assistive Technology to Facilitate Access to Education for Deaf and Hard-of-Hearing Children and Youth**  
Abdelhadi Soudi, Corinne Vinopol

## EINZELBEITRÄGE

SES D 10: Motivation 1: positives Erleben

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Fabio Sticca

**Ort: Seminarraum 103**

# DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

## PRÄSENTATIONEN

- **Alienation from Learning and Achievement: A Longitudinal Perspective**  
Julia Morinaj, Tina Hascher, Andreas Hadjar
- **Entwicklung der Lernfreude und des Wohlbefindens im Fach Mathematik auf der Sekundarstufe I.**  
Tanja Augustin, Tina Hascher
- **Die promotive und protektive Rolle selbstbezogener mentaler Repräsentationen von der frühen bis zur mittleren Kindheit**  
Fabio Sticca, Corina Wustmann Seiler, Olivia Gasser-Haas

## EINZELBEITRÄGE

SES D 11: Erwachsenenbildung: Berufsbiographie

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Maren Oepke

**Ort: Seminarraum 104**

## PRÄSENTATIONEN

- **Der radikale Einbezug individueller Bildungsbiographien in die erwachsenenpädagogische Praxis: Die Validierung von Bildungsleistungen als konsequente Reaktion auf Heterogenität und Diversität**  
Martin Schmid  
  
Heterogenität schulerfolgsrelevanter normativer Orientierungen im zweiten Bildungsweg und ihre bildungsbiografischen Bezüge  
Claudia Schuchart, Doris Bühler-Niederberger, Tim Sommer
- **Besser schlau als motiviert? Effekte von kognitiven Eingangsvoraussetzungen und Studienwahlmotiven auf Studienerfolg bei Lehramtsstudierenden und Studierenden anderer Studiengänge**  
Maren Oepke, Franz Eberle, Birgit Hartog-Keisker

## EINZELBEITRÄGE

SES D 12: Inklusion 4: Partizipation

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Martina Rulofs

**Ort: Seminarraum 105**

## PRÄSENTATIONEN

- Soziale und unterrichtliche Teilhabe. Peer-medierte Formate in heterogenen Lerngruppen  
Saskia Bender, Nils Rennebach
- Aufgabenorientierter inklusiver Englischunterricht in der Praxis. Ein kollaboratives Forschungsprojekt.  
Christoph Suter
- Möglichkeiten der Partizipation im inklusiven Unterricht am Beispiel einer Neuen Mittelschule in Österreich  
Martina Rulofs, Elisabeth Jaksche-Hoffman, Vesna Kucher

## EINZELBEITRÄGE

SES D 13: Digitalisierung

**Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Léonard Loew

**Ort: Seminarraum 212**

## PRÄSENTATIONEN

- Neue Möglichkeiten durch Digitalisierung: Augmented Reality in der Lehrerbildung  
Corinne Wyss, Wolfgang Bühler, Adrian Degonda, Florian Furrer
  - Selbstreguliertes Lernen mit persönlichen digitalen Geräten - Potenzial und Herausforderungen  
Désirée Fahrni, Michael Hielscher, Doreen Prasse
  - Homogen heterogen: Algorithmisierte Bildung zwischen Individualismus und Kollektivismus  
Léonard Loew
-

## POSTERSESSION 1

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Stefan Keller

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

### HETEROGENITÄT – UNTERRICHT / LERNEN

- Heterogenität im Bereich der Technischen Bildung im Sachunterricht/NMG-Unterricht der Primarstufe - die Entwicklung eines Unterrichtskonzepts  
Svantje Schumann
- Inklusive Pädagogik im Lichte natio-ethno-kultureller Zugehörigkeitsordnungen  
Mishela Ivanova
- Zum Wandel von Heterogenität, Diversität und Interkultureller Bildung im Kontext des zweisprachigen Bundeslands Kärnten/Koroška  
Daniel Wutti
- Raum für Unterricht mit maximal heterogenen Lerngruppen am Beispiel des Churermodells der Binnendifferenzierung  
Silvia Pool Maag
- Lernorte und Heterogenität – heterogene Lernorte?  
Cornelia Dinsleder, Ulrich Kirchgässner

## POSTERSESSION 2

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: François Rastoldo

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

### HÉTÉROGÉNÉITÉ - SYSTÈME

- La singularité des dynamiques socio-affectives entre élèves dans des groupes-classes  
Zoe I. Albisetti
- Apport des sciences affectives et de la psychologie positive pour favoriser le bien-être et l'estime de soi de façon différenciée : « à chacun ses forces de caractère » !  
Philippe Gay, Nicolas Bressoud, Nicolas Verger, Rebecca Shankland, Andrea C. Samson
- Construction identitaire des enseignant-e-s au regard de la diversité des élèves. Premiers résultats d'une recherche doctorale.  
Florie Bonvin
- La diversité en contexte policier : un défi pour l'identité professionnelle et la formation  
Loana Cettou
- Sur le chemin de l'école inclusive : perspectives des enfants sur un trajet quotidien au cœur de l'hétérogénéité  
Sara Rita Camponovo, Nicola Rudelli

## POSTERSESSION 3

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Tobias Leonhard

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

### UNTERRICHT – PARTIZIPATION / KLASSE

- The relationship among the occurrence of international students' academic misconduct and other institutional records including admissions test scores, gender, and demographic characteristics  
Perry P. Gao, Arvid Nagel
- Mehr als Themen- und Gruppenwahl? Partizipation von Schülerinnen und Schülern im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe  
Daniela Müller-Kuhn, Enikő Zala-Mező, Nina-Cathrin Strauss, Pascale Herzig, Julia Häbig, Simona Marti
- Soziale Partizipation von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung im integrativen Schulsport (Projekt SoParIS)  
Vitus Furrer, Stefan Valkanover, Michael Eckhart, Siegfried Nagel
- Student-centred learning environments for deeper learning in higher education classrooms  
Sabine Hoidn
- Klassengespräch im Mathematikunterricht – Wo geht's lang zu Partizipation und Fachlichkeit?  
Anke Wischgoll, Mirjam Schmid, Christine Pauli

## POSTERSESSION 4

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Monika Waldis

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

### UNTERRICHT – FÖRDERN / BEURTEILEN

- Bedarfserhebung und Erprobung eines rezeptiven Wortschatztests im Gruppensetting für Kinder im letzten Kindergartenjahr mit oder ohne Deutsch als Erstsprache  
Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Mirjam Schiller, Doris Lottermoser
- Förderung vs. Selektion: Die Herausforderungen der formativen Beurteilung in der Praxis von Mittelstufen-Lehrpersonen  
Carmen Gähwiler, Manuela Haldimann, Nicole Schumacher, Angela Aegerter, Noemi Casola
- Verständnisorientierte Klassengespräche und differentielles motivational-emotionales Unterrichtserleben. Fragebogenbasierte Mehrebenenanalysen im Mathematikunterricht  
Nathalie Jung, Fritz Staub, Christian Rüede
- Unterstützungsmöglichkeiten des selbstregulierten Lernens in Primarschulen durch computerbasierte Lernumgebungen  
Glena Iten, Laura Müller, Doreen Prasse
- Kognitives Aktivierungspotenzial von W&G-Aufgaben an kaufmännischen Berufsfachschulen der Deutschschweiz  
Eva Wenger
- Fremdsprachliche Schreibtypen identifizieren - Eine Analyse der Heterogenität argumentativer Englisch-Essays auf der gymnasialen Oberstufe  
Oliver Meyer

## POSTERSESSION 5

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Danièle Périsset

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

### FORMATION PÉDAGOGIQUE

- Développer la formation à la gestion des comportements en classe à l'aide d'un outil de mentorat différencié  
Malika Dessibourg
- Relations entre burnout et intelligence émotionnelle chez les enseignants chevronnés et les jeunes enseignants : Des pistes pour développer des compétences émotionnelles spécifiques en formation initiale et continue  
Philippe Gay, Philippe Genoud
- Qu'est-ce qu'une formation professionnelle de qualité ? Conceptions d'apprenti-e-s en construction et en coiffure  
Matilde Wenger, Florinda Sauli, Valentin Gross, Jean-Louis Berger
- Les devoirs à l'école secondaire : Etat des lieux et mise sur pied d'un dispositif cherchant à responsabiliser les élèves face à leur travail  
Malika Dessibourg, Guillaume Nanchen, Genoud Philippe
- Représentations d'étudiants en dernière année de formation à l'enseignement primaire sur la relation familles-école  
Nicole Chatelain
- Enquête DICASCO sur le profil des cadres de l'école fribourgeoise. Une homogénéité de trajectoires qui contribue à l'ethnocentrisme institutionnel ?  
Stéphanie Borruat, Xavier Conus, Loyse Ballif, Tania Ogay

## POSTERSESSION 6

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Alois Buholzer

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

### BILDUNGSORGANISATION

- Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz Deutschschweizer Gymnasialschüler\*innen (WBKgy): Kompetenzmodellierung, Testentwicklung und evidenzbasierte Validierung  
Nicole Ackermann
- Veröffentlichungsfehler – Eine exemplarische Qualitätsüberprüfung anhand eines Überblickartikels von Meta-Analysen zu Technology Learning  
Maurice Prodoliet, Esther Kaufmann
- Schulleitungshandeln als Ressource von Lehrpersonen im Umgang mit Belastungen in inklusiven Settings  
Miriam Grüning, Christian Elting, Sabine Martschinke
- Die Kommunikation von SchülerInnen-Kompetenzen an die Eltern in der Mittelstufe  
Yllka Mehmeti, Karin Portmann, Barbara Schobel, Angela Aegerter, Noemi Casola
- Aktivitäten in Bildungslandschaften – Welchen Beitrag zu Chancengerechtigkeit könnten sie leisten? Qualitative Ergebnisse einer Dokumentenanalyse  
Anja Koszuta, Stephan Huber
- Der Zugang zu den Schweizer Universitäten als Kampfzone der Bildungselite  
Nehemia Albert Quiring-Davaz

# KONGRESSPROGRAMM 28.06.19



08:30 – 10:00 Session E				
SES E 01: Symposium	SES E 02: Symposium	SES E 03: Symposium	SES E 04: Symposium	SES E 05: Symposium
<b>Kognitive Aktivierung – forschunsmethodische Zugänge zu einem fachdidaktisch relevanten Konzept</b>  Chair: <b>Andrea Bertschi-Kaufmann</b> Hörsaal 001  Details: Seite 46	<b>Heterogenität und Individualisierung im Kindergarten</b>  Chair: <b>Doris Edelmann</b> Hörsaal 102  Details: Seite 46	<b>Die Bedeutung der motivationalen Zielorientierungen von Lehrpersonen in der Ausbildung und im Beruf</b>  Chair: <b>Benita Affolter</b> Hörsaal 114  Details: Seite 46	<b>Pädagogik und Werte – Theoretische Probleme im Horizont pädagogischer Heterogenität</b>  Chair: <b>Elmar Anhalt</b> Hörsaal 115  Details: Seite 47	<b>Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 2</b>  Chair: <b>Helmut Bremer</b> Hörsaal 116  Details: Seite 47
SES E 06: Einzelbeiträge	SES E 07: Einzelbeiträge	SES E 08: Einzelbeiträge	SES E 09: Einzelbeiträge	SES E 10: Einzelbeiträge
<b>Lehrpersonen-Forschung 2: Einstellungen und Handlungen der Lehrperson</b>  Chair: <b>Kristè Baužytė</b> Hörsaal 117  Details: Seite 47-48	<b>Heterogenität 2: Heterogenität auf Schulebene</b>  Chair: <b>Eva Sondershaus</b> Hörsaal 118  Details: Seite 48	<b>Schülerleistung / Einfluss der Klassengrösse auf das Wohlbefinden</b>  Chair: <b>Franck Petrucci</b> Hörsaal 119  Details: Seite 48	<b>Mehrsprachigkeit</b>  Chair: <b>Gabriele Khan</b> Chair: <b>Isabel Amberg</b> Hörsaal 120  Details: Seite 48	<b>Mathematikunterricht</b>  Chair: <b>Nadia Picariello</b> Seminarraum 103  Details: Seite 49
SES E 11: Einzelbeiträge	SES E 12: Roundtable			
<b>Bildungssystem 3: Schulqualität</b>  Chair: <b>Sara Wyler</b> Seminarraum 104  Details: Seite 49	<b>Tandems von Dozierenden der PH und der Praxis: Ein Konzept zur Verknüpfung akademischer und berufspraktischer Wissensbestände in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen</b>  Chair: <b>Urban Fraefel</b> Seminarraum 212  Details: Seite 49			

10:00 – 10:30

**Kaffeepause**

Foyer Aula EG

10:30 – 12:00 Session F				
SES F 01: Symposium	SES F 02: Symposium	SES F 03: Symposium	SES F 04: Symposium	SES F 05: Symposium
<p><b>Les processus de formation dans des contextes hétérogènes. Vers un concept élargi de la formation des enseignant-e-s à l'interculturel.</b></p> <p>Chair: <b>Margarita Sanchez-Mazas</b> Hörsaal 001</p> <p>Details: Seite 50</p>	<p><b>Einstellungen von Lehramtstudierenden aus der Schweiz und Deutschland zur Umsetzung einer inklusiven Schule</b></p> <p>Chair: <b>André Kunz</b> Chair: <b>Reto Luder</b> Hörsaal 102</p> <p>Details: Seite 50</p>	<p><b>Professionalisierung von Lehrpersonen und Schulleitungen in heterogenen Bildungskontexten</b></p> <p>Chair: <b>Daniela Freisler-Mühlemann</b> Hörsaal 114</p> <p>Details: Seite 50-51</p>	<p><b>Der Kindergartenstart im Spiegel von Heterogenität und Übergangserfolg</b></p> <p>Chair: <b>Tamara Carigiet</b> Hörsaal 115</p> <p>Details: Seite 51</p>	<p><b>Bildungserfolg auf der Sekundarstufe II: Befunde aus Förderprogrammen für sozialstrukturell benachteiligte Jugendliche</b></p> <p>Chair: <b>Albert Dügge</b> Hörsaal 116</p> <p>Details: Seite 51</p>
SES F 06: Symposium	SES F 07: Symposium	SES F 08: Symposium	SES F 09: Einzelbeiträge	SES F 10: Einzelbeiträge
<p><b>Belastungserleben/Beanspruchung, die emotionale Erschöpfung und die Absicht zum Berufswechsel bei Lehrpersonen? Ursachen und Folgen des Belastungserlebens von Lehrpersonen auf ihr Engagement und Wohlbefinden</b></p> <p>Chair: <b>Simone Berweger</b> Hörsaal 117</p> <p>Details: Seite 51-52</p>	<p><b>Pratiques langagières en mathématiques: Apprendre les mathématiques en classe bilingue au primaire</b></p> <p>Chair: <b>Gabriela Steffen</b> Hörsaal 118</p> <p>Details: Seite 52</p>	<p><b>Lehrpersonen-Forschung 3: Unterrichtsforschung</b></p> <p>Chair: <b>Stéphanie de Diesbach-Dolder</b> Hörsaal 119</p> <p>Details: Seite 52</p>	<p><b>Motivation 2</b></p> <p>Chair: <b>Franziska Templer</b> Hörsaal 120</p> <p>Details: Seite 53</p>	<p><b>Heterogenität 3: Heterogenität im Unterricht</b></p> <p>Chair: <b>Karin Gehrler</b> Seminarraum 103</p> <p>Details: Seite 53</p>
SES F 11: Einzelbeiträge	SES F 12: Roundtable			
<p><b>Bildungsverläufe aus Systemperspektive</b></p> <p>Chair: <b>Kaspar Burger</b> Seminarraum 104</p> <p>Details: Seite 53-54</p>	<p><b>SAMS, HSU/HSK und weitere Zugänge einer integrierten Sprachförderung</b></p> <p>Chair: <b>Irène Zingg</b> Seminarraum 112</p> <p>Details: Seite 54</p>			

12:00 – 13:00

**KEYNOTE 4**

**Prof. Dr Jürgen Wilbert**

**Soziale Integration und Ausgrenzung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Klassen**

Aula 033

Details Seite 45

13:00 – 13:15

**Schlussveranstaltung**

Aula 033

## KEYNOTE 4

**Prof. Dr Jürgen Wilbert**

*Soziale Integration und Ausgrenzung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Klassen*

**Freitag, 28.06.2019 | 12:00 – 13:00**

**Ort: Aula 033**

## ABSTRACT

Neben der Betrachtung der Entwicklung akademischer Leistungen von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Klassen, ist die soziale Eingebundenheit und Vernetzung in die Klassengemeinschaft zunehmend in den Fokus inklusions- und sonderpädagogischer Forschung gerückt. Leitend ist hier die Frage, ob es in inklusiven und integrativen Klassen gelingt, dass Kinder mit Förderbedarf im gleichen Ausmaß in das soziale Netz der Klasse eingebunden werden wie deren Peers ohne erhöhten Förderbedarf. Die Forschung hat sich von dieser zunächst deskriptiven Perspektive zunehmend der Frage nach den Ursachen sozialer Ausgrenzungen in Klassengemeinschaften gewidmet. Mit der Entwicklung und Verbreitung von Netzwerkmodellierungen und Mehrebenenanalysen in diesen Forschungsbereich können komplexere Prozesse sozialer Interaktionen in Klassen beschrieben und erklärt werden. Dabei wird sichtbar, dass der soziale Status in einer Klasse nicht allein durch Merkmale ausgegrenzter Personen (etwa Förderbedarf) erklärt werden kann, sondern durch ein komplexes Geflecht sozialer und individueller Normstrukturen in der Klassengemeinschaft beeinflusst wird.

## SYMPOSIUM

SES E 01: Kognitive Aktivierung – forschungsmethodische Zugänge zu einem fachdidaktisch relevanten Konzept

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Andrea Bertschi-Kaufmann

DiskutantIn(nen): Michael Steinmetz

**Ort: Hörsaal 001**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Kognitive Aktivierung durch verschachteltes Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule – Ergebnisse aus dem Projekt LIMIT  
Lea Nemeth, Timo Flückiger, Julia Arend, Katharina Werker, Frank Lipowsky
- Kognitive Aktivierung durch Klassengespräche im Mathematik- und Geschichtsunterricht auf der Sekundarstufe 1. Ergebnisse aus dem Projekt Socrates 2.0  
Christine Pauli, Kurt Reusser, Miriam Moser, Anke Wischgoll, Matthias Zimmermann
- Kognitive Aktivierung in textbezogenen Gesprächen im Literaturunterricht. Ergebnisse aus dem Projekt TAMoLi  
Nora Kernen, Andrea Bertschi-Kaufmann, Irene Pieper, Katrin Böhme, Simone Depner, Dominik Fässler, Steffen Siebenhüner

## SYMPOSIUM

SES E 02: Heterogenität und Individualisierung im Kindergarten

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Doris Edelmann

DiskutantIn(nen): Tobias Leonhard

**Ort: Hörsaal 102**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Die didaktische Ausgestaltung der Auffangzeit durch Kindergartenlehrpersonen. Ergebnisse einer Videostudie  
Sonja Beeli-Zimmermann, Sabina Staub, Evelyne Wannack
- Kinder, die auffallen. Eine ethnographische Studie zum Umgang mit Differenz im Kindergarten  
Anja Sieber Egger, Gisela Unterweger, Fabienne Kaiser

## SYMPOSIUM

SES E 03: Die Bedeutung der motivationalen Zielorientierungen von Lehrpersonen in der Ausbildung und im Beruf

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Benita Affolter

DiskutantIn(nen): Melanie Keller

**Ort: Hörsaal 114**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Zielorientierungen und Leistungsmotivation von Lehramtsstudierenden – eine Profilanalyse  
Nina Glutsch, Johannes König, Martin Rothland
- Zielorientierungen von Lehramtsstudierenden im Schulpraktikum  
Gerda Hagenauer, Lea De Zordo, Tina Hascher
- Die Bedeutung der Lern- und Vermeidungsleistungszielorientierung sowie des pädagogisch-psychologischen Wissens von Lehrpersonen für die Unterrichtsqualität  
Benita Affolter, Lena Hollenstein, Christian Brühwiler

## SYMPOSIUM

SES E 04: Pädagogik und Werte – Theoretische Probleme im Horizont pädagogischer Heterogenität

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Elmar Anhalt

DiskutantIn(nen): Thomas Rucker

**Ort: Hörsaal 115**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Werte in der Gesellschaft der Singularität – Das pädagogisch Einzigartige als Schlagseite atomistischen Denkens?  
Stefan Emmenegger
- Heterogenität und das Kind – Über pädagogische Zielsetzungen aus kindlicher Perspektive  
Kira Ammann
- Pädagogische Heterogenität und gesellschaftliche Empörung – Bedroht Differenzierung Werte?  
Benjamin Betschart

## SYMPOSIUM

SES E 05: Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 2

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Helmut Bremer

DiskutantIn(nen): Andrea Lange-Vester

**Ort: Hörsaal 116**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Heterogene Milieus im Grundschullehramt. Eine qualitative Untersuchung von Studierenden an einer Pädagogischen Hochschule  
Kerstin Heil
- Studienzweifel und Studienabbruch als Ausdruck sozialer Ungleichheit und Auslese im akademischen Feld? Exemplarische Fallstudien aus qualitativen Forschungsprojekten  
Natalie Pape, Heidrun Schneider
- Die Heterogenität der Studierenden verstehen – Anforderungen an eine habitussensible Beratung an Hochschulen  
Martin Schmidt

## EINZELBEITRÄGE

SES E 06: Lehrpersonen-Forschung 2: Einstellungen und Handlungen der Lehrperson

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Kristė Baužytė

**Ort: Hörsaal 117**

## PRÄSENTATIONEN

- Gestes professionnels dans la formation en enseignement pour soutenir une évaluation des progressions des apprentissages en classe  
Céline Miserez-Caperos, Marcelo Giglio
- Définition de la catégorie "enseignant-e" et diversité des activités en sus de l'enseignement: premiers résultats d'une enquête quantitative dans l'espace BEJUNE  
Giuseppe Melfi, Esther González-Martínez, Céline Miserez-Caperos

- Einstellungen und Handlungen der fröhpädagogischen Fachkräfte im Bildungskontext Mehrsprachigkeit  
Kristė Baužytė, Alexandra Witaschek, Jens Kratzmann

## EINZELBEITRÄGE

SES E 07: Heterogenität 2: Heterogenität auf Schulebene

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Eva Sondershaus

Ort: Hörsaal 118

## PRÄSENTATIONEN

- Zentrale Herausforderungen von Schulen und Ansatzpunkte für diversitätsorientierte Schulentwicklung  
Claudia Kaluza, Bernhard Schimek
- Die «Differenzierungsantinomie» – schultheoretische Überlegungen zum Spannungsverhältnis von universalistischen und partikularistischen Prinzipien in Schule und Unterricht  
Elias Schmid
- Neuattribution der Auslandsstudierenden als EDL  
Eva Sondershaus

## EINZELBEITRÄGE

SES E 08: Schülerleistung / Einfluss der Klassengröße auf das Wohlbefinden

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Franck Petrucci

Ort: Hörsaal 119

## PRÄSENTATIONEN

- Heterogenität in den Verlaufsmustern von Schulleistungen über die obligatorische Schulzeit  
Martin J. Tomasik, Urs Moser
- Impact de la taille de l'établissement scolaire sur le bien-être des pré-adolescents  
Franck Petrucci, Luciana Castelli, Jenny Marcionetti

## EINZELBEITRÄGE

SES E 09: Mehrsprachigkeit

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Gabriele Kahn, Isabel Amberg

Ort: Hörsaal 120

## PRÄSENTATIONEN

- Fremdsprachenlernende und HerkunftssprecherInnen in einer Klasse - Eine Aktionsforschungsstudie zum Umgang mit Heterogenität im Russischunterricht  
Grit Mehlhorn
- Werden Lehramtsstudierende an Pädagogischen Hochschulen auf den Unterricht mit mehrsprachigen Schüler\_innen vorbereitet? Eine Studie an der PH Kärnten und PH Wien.  
Isabel Amberg, Gabriele Khan



## EINZELBEITRÄGE

SES E 10: Mathematikunterricht

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Nadia Picariello

**Ort: Seminarraum 103**

## PRÄSENTATIONEN

- Étude de paramètres linguistiques et structurels dans la résolution de problèmes relatifs au champ conceptuel multiplicatif par des élèves allophones  
Célia Michellod, Ismaïl Mili
- L'apport de l'étude de modèles épistémologiques de référence à la formation des enseignants du primaire ou du secondaire  
Ismaïl Mili, Julie Jovignot-Candy
- LA PEDAGOGIA RELAZIONALE come metodologia di lavoro su piani diversificati ed effetti sull'apprendimento  
Nadia Picariello

## EINZELBEITRÄGE

SES E 11: Bildungssystem 3: Schulqualität

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Sara Wyler

**Ort: Seminarraum 104**

## PRÄSENTATIONEN

- Improving Education Opportunities through Networked Systems – The Role of Coordination of Formal and Non-Formal Agents for Improving Education  
Stephan Gerhard Huber, Anja Koszuta
- Development in Schools in Difficult Circumstances in Germany: The role of School Leaders in Change Processes  
Stephan Huber, Guri Skedsmo, Simone Kots
- Zusammenarbeit in Teams und die flexible Verteilung von besonderen Massnahmen (BMV) als Möglichkeiten für den Umgang mit Heterogenität. Befunde aus der Evaluation eines Schulversuchs im Kanton Bern.  
Sara Wyler

## ROUNDTABLE

SES E 12: Tandems von Dozierenden der PH und der Praxis: Ein Konzept zur Verknüpfung akademischer und berufspraktischer Wissensbestände in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen

**Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00**

Chair(s): Urban Fraefel

Vortragend(e): Urban Fraefel, Annelies Kreis, Marco Galle, Samuel Krattenmacher, Julia Ha

**Ort: Seminarraum 212**

## INVITED SYMPOSIUM

SES F 01: Les processus de formation dans des contextes hétérogènes. Vers un concept élargi de la formation des enseignant-e-s à l'interculturel.

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Margarita Sanchez-Mazas

**Ort: Hörsaal 001**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- « Parents-experts » pour une formation des enseignants ?  
Geneviève Zoïa
- Formation initiale et formation continue à l'interculturel : des projets dissonants ?  
Geneviève Mottet
- Quel accompagnement pour les enfants de l'asile ?  
Margarita Sanchez-Mazas

## SYMPOSIUM

SES F 02: Einstellungen von Lehramtstudierenden aus der Schweiz und Deutschland zur Umsetzung einer inklusiven Schule

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): André Kunz, Reto Luder

DiskutantIn(nen): Marco Hessels

**Ort: Hörsaal 102**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Der Einfluss des Kontaktes zu Menschen mit einer Behinderung auf die Einstellung zu Inklusion bei Lehramtstudierenden  
André Kunz, Reto Luder
- Inklusionsspezifische Einstellungen, Haltungen, Kompetenzen und Performanz von Lehramtsstudierenden im Prä- und Postvergleich, ein internationaler Vergleich  
Wassilis Kassis
- Wie denken deutsche angehende Lehrkräfte über Inklusion? Ein Skalenvergleich zu Einstellungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und Bedenken mit AIS; ITICS; TEIP und CIES.  
Susanne Miesera

## SYMPOSIUM

SES F 03: Professionalisierung von Lehrpersonen und Schulleitungen in heterogenen Bildungskontexten

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Daniela Freisler-Mühlemann

DiskutantIn(nen): Ewald Terhart

**Ort: Hörsaal 114**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Herausforderungen und Bewältigungsressourcen bei Studienbeginn: Angehende Lehrpersonen auf dem ersten und zweiten Berufsweg im Vergleich  
Catherine Bauer, Larissa Troesch, Dilan Aksoy

# PROGRAMM

FREITAG, 28. JUNI 2019

- Professionalisierung von berufseinsteigenden Lehrpersonen. Welche Bedeutung kommt der sozialen Unterstützung zu?  
Daniela Freisler-Mühlemann, Yves Schafer
- Wie kann betriebliche Gesundheitsförderung in heterogenen Bildungskontexten gelingen? Eine Interventionsstudie  
Sophie Baeriswyl, Andreas Krause

## SYMPOSIUM

SES F 04: Der Kindergartenstart im Spiegel von Heterogenität und Übergangserfolg

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Tamara Carigiet

DiskutantIn(nen): Tina Hascher

**Ort: Hörsaal 115**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Die Bewältigung des Übergangs in den Kindergarten unter spezieller Berücksichtigung von Faktoren der Heterogenität  
Tamara Carigiet, Pascale Schaller
- «Gut starten – gut unterwegs!» Ausgewählte Ergebnisse zum Kindergartenstart der Vierjährigen (Forschungsprojekt StarTG)  
Karin Fasseing Heim

## SYMPOSIUM

SES F 05: Bildungserfolg auf der Sekundarstufe II: Befunde aus Förderprogrammen für sozialstrukturell benachteiligte Jugendliche

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Albert Dügge

DiskutantIn(nen): Jürg Schoch

**Ort: Hörsaal 116**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Linearität und Brüche des schulischen Selbstkonzepts: Belege für ungleiche Chancenverteilung?  
Sabrina Lisi
- ChagALL fördert Migranten aus sozioökonomisch tiefen Schichten auf dem Weg zu einem höheren Bildungsabschluss auf der Sek 2  
Dorothea Baumgartner
- Individualisierte Time on Task als Antwort auf Bildungs(un)gerechtigkeit?  
Maria Kassis, Albert Dügge

## SYMPOSIUM

SES F 06: Belastungserleben/Beanspruchung, die emotionale Erschöpfung und die Absicht zum Berufswechsel bei Lehrpersonen? Ursachen und Folgen des Belastungserlebens von Lehrpersonen auf ihr Engagement und Wohlbefinden

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Simone Berweger

DiskutantIn(nen): Stefan Denzler

**Ort: Hörsaal 117**

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Motivationale Zielorientierungen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrpersonen und ihr Zusammenspiel in Bezug auf Engagement und Beanspruchung in der Berufseinstiegsphase  
Benita Affolter
- Kindergarten- und Primarlehrpersonen am Ende des Berufseinstiegs: das Zusammenspiel von Beanspruchung, emotionaler Erschöpfung und Commitment  
Christine Wolfgramm, Zippora Bühler, Andrea Keck Frei, Simone Berweger
- Selbstgefährdendes Bewältigungsverhalten und emotionale Erschöpfung  
Anita Sandmeier, Julia Mühlhausen

## SYMPOSIUM

SES F 07 : Pratiques langagières en mathématiques: Apprendre les mathématiques en classe bilingue au primaire

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Gabriela Steffen

DiskutantIn(nen): Marlène Lebrun, Sheila Padiglia

Ort: Hörsaal 118

## BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- La question des liens entre le langage, les langues d'enseignement et les savoirs disciplinaires : pertinence du concept de communauté discursive  
Marlène Lebrun

- Apprendre les disciplines non linguistiques en deux langues au primaire : réalisation d'une tâche de mathématiques en petits groupes  
Gabriela Steffen
- Interactions sociales et argumentation dans des tâches de résolution de problèmes en mathématiques  
Sheila Padiglia

## EINZELBEITRÄGE

SES F 08: Lehrpersonen-Forschung 3: Unterrichtsforschung

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Stéphanie de Diesbach-Dolder

Ort: Hörsaal 119

## PRÄSENTATIONEN

- Fantasiespielförderung in Spielgruppen: Spielen Alter und Sprachfähigkeit eine Rolle?  
Barbara Weiss, Sonja Perren, Isabelle Kalkusch, Ann-Kathrin Jaggy, Fabio Sticca, Carine Burkhardt Bossi
- L'hétérogénéité didactique dans les collectifs d'apprentissage en début de scolarité : étude longitudinale sur l'entrée dans le monde de l'écrit  
Gabriel Kappeler, Béatrice Maire Sardi, Nora Müller
- Difficultés dans l'exercice des pratiques d'éducation interculturelle et pistes de réflexion pour leur enseignement: Analyse d'«incidents critiques» tirés de leçons à visée interculturelle.  
Stéphanie de Diesbach-Dolder

## EINZELBEITRÄGE

SES F 09: Motivation 2

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Franziska Templer

**Ort: Hörsaal 120**

## PRÄSENTATIONEN

- Über die Wichtigkeit zentraler Selbstbewertungen für das Engagement und den Ausbildungserfolg in den Fächern Mathematik und Deutsch: Eine Längsschnittstudie  
Fabienne Lüthi, Miriam Weich, Barbara Stalder, Franziska Templer
- Guter Unterricht führt zu engagierten Schülerinnen und Schülern – oder nicht? Wie Mathematiklehrpersonen ihre Wirksamkeit einschätzen  
Miriam Weich, Fabienne Lüthi, Barbara Stalder, Franziska Templer
- \*MEGY-Mit Erfolg durch das Gymnasium: Selbstwirksamkeit und Engagement in Mathematik, Deutsch und Französisch\*  
Franziska Templer, Barbara Stalder, Miriam Weich, Fabienne Lüthi

## EINZELBEITRÄGE

SES F 10: Heterogenität 3: Heterogenität im Unterricht

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Karin Gehr

**Ort: Seminarraum 103**

## PRÄSENTATIONEN

- Pratiques enseignantes à l'école primaire en contexte culturellement très hétérogène  
Georges-Alain Schertenleib, Nicole Chatelain
- Une démarche réflexive collaborative favorisant les apprentissages des élèves ayant des besoins particuliers  
Maryse Gareau, Michel Dubois
- Der Heterogenität im Deutschunterricht begegnen: Lehrerhandeln zur inneren Differenzierung in der Sekundarstufe – empirische Ergebnisse des Nationalen Bildungspanels (NEPS) in Deutschland  
Karin Gehr, Lena Nusser

## EINZELBEITRÄGE

SES F 11: Bildungsverläufe aus Systemperspektive

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Kaspar Burger

**Ort: Seminarraum 104**

## PRÄSENTATIONEN

- Heterogene Bildungsverläufe – Herkunftsnachteile auf dem Weg zum Tertiärabschluss  
Dominique Krebs-Oesch, Stefan Sacchi, Rolf Becker

- [The early conditioning of the school tracks](#)  
Laura Helbling, Martin Tomasik, Urs Moser
- [Self-Esteem and Economic Self-Efficacy in the Educational Attainment Process: Evidence from a Panel Study of Three Generations](#)  
Kaspar Burger, Jeylan Mortimer, Monica Kirkpatrick Johnson

### **ROUNDTABLE**

[SES F 12: SAMS, HSU/HSK und weitere Zugänge einer integrierten Sprachförderung](#)

**Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00**

Chair(s): Irène Zingg

Vortragende: Carolina Luisio, Katja Schnitzer, Françoise Hänggi, Silvia Bollhalder, Judith Baumgartner Biçer, Paula Maria Rodrigues Hafliger

**Ort: Seminarraum 212**